

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»
(МДОУ № 37)

ПРИНЯТО:

Протокол

Управляющего совета МДОУ №37

№ 1 от 30.07.2025 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МДОУ №37

Коновалова Л.В./

Приказ № 68/1 от 31.07.2025 г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
г.Шуи Ивановской области
за 2024 -2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Общая характеристика учреждения.....	
2.Особенности образовательного процесса.....	
3.Условия осуществления образовательного процесса.....	
4.Результаты деятельности ДООУ.....	
5.Кадровый потенциал.....	
6.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	
8.Заключение. Перспективы и планы развития.....	

1.Общая характеристика учреждения

Вид организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» (МДОУ№37)
Тип организации	Бюджетное учреждение
Статус организации	Юридическое лицо
Лицензия	№ л035-01225-37/00347103 дата выдачи 01.03.2018г. срок действия - бессрочная
Адрес	155912, Ивановская область, г. Шуя, ул. 2-я Первомайская, д. 18. Местонахождение– в жилом экологически чистом районе города, вдали от оживлённых трасс, производственных предприятий и торговых мест, в шаговой доступности от остановки общественного транспорта
Режим работы	Рабочие дни: понедельник-пятница с 7:00 до 19:00; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Структура и количество групп	В 2024 году сформировано: 6 групп общеразвивающей направленности
Количество мест и воспитанников; наполняемость групп	В 2024 году были сформированы и действовали: 6 групп общеразвивающей направленности, из них: <ul style="list-style-type: none"> • 2 ясельная группа — 19 детей • 1 младшая группа - 18 детей • 2 младшая группа - 20 детей • средняя группа — 21 ребенок; • старшая группа — 27 детей; • подготовительная к школе группа — 20 детей.
Наличие групп кратковременного пребывания	Отсутствует
Наличие консультационного пункта для родителей	Функционирует консультационный пункт для родителей
Структура управления	Заведующая МДОУ - 8(49351)32448 Управляющий совет МДОУ; Педагогический совет МДОУ; Общее собрание работников МДОУ; Родительский комитет МДОУ
План развития и приоритетные задачи на следующий год	План развития МДОУ утвержден в «Программе развития МДОУ№ 37» 2021 – 2026 г.г.

	<p>Приоритетные задачи на 2024 – 2025 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акцентировать работу педагогов в работе с детьми по формированию гражданско-патриотических чувств в условии реализации Программы по краеведению «Люби и знай родной свой край» 2. Совершенствовать работу в дошкольном учреждении по взаимодействию с семьями воспитанников, используя активные формы сотрудничества с родителями и вовлечение их в образовательный процесс. 3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-класс и др. 4. Обеспечить методическое сопровождение в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и создании современной развивающей предметно-пространственной среды.
Наличие сайта учреждения	http://сад37.образованиешуй.рф
Контактная информация	8(49351)32448-рабочий телефон shuyamdou37@mail.ru – электронная почта

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Образовательная программа МДОУ № 37	<p>ОП ДО МДОУ № 37 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).</p> <p>Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; -приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; -построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных
---	---

	<p>особенностей развития;</p> <p>-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</p> <p>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</p> <p>-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</p> <p>Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности.</p> <p>В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> (по ФГОС ДО) воспитанников направлено на усвоение и присвоение норм, правил и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;</p> <p>формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;</p> <p>развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;</p> <p>формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</p> <p>формирование основ социальной навигации и безопасного поведения</p>
--	--

	<p>в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).</p> <p><u>Познавательное развитие</u> (по ФГОС ДО) направлено развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;</p> <p>освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;</p> <p>формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;</p> <p>формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;</p> <p>формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;</p> <p>формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;</p> <p>формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.</p> <p><u>Речевое развитие</u>(по ФГОС ДО) включает владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;</p> <p>формирование правильного звукопроизношения;</p> <p>развитие звуковой и интонационной культуры речи;</p> <p>развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;</p> <p>развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);</p> <p>ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;</p> <p>развитие речевого творчества;</p> <p>формирование предпосылок к обучению грамоте.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> (по ФГОС ДО) предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);</p> <p>становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;</p> <p>формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);</p> <p>формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);</p> <p>освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;</p> <p>реализацию художественно-творческих способностей ребенка в</p>
--	--

	<p>повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);</p> <p>развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).</p> <p>Физическое развитие (по ФГОС ДО) предусматривает приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;</p> <p>формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;</p> <p>овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);</p> <p>обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);</p> <p>воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);</p> <p>воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;</p> <p>приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Система работы по всем образовательным областям включает занятия, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.</p> <p>В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности (Осенины, День матери, встреча Нового года, День защитника Отечества, Масленица, День космонавтики, праздничный концерт к 8 марта и 9 мая, День Защиты детей, День России, День Семьи, День Российского флага). Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.</p> <p>Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.</p> <p>В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагога.</p>
2.2 Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года	<p>В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки,</p>

	<p>информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль «Счастливы вместе» - квиз –игра «Волшебная карусель» - Праздничный утренник «День матери», «День отца» <p>С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».</p> <p>Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.</p> <p>2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 14 февраля прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества. ✓ Встреча с почетным гостем - участник СВО, папа одной из воспитанниц подготовительной группы; ✓ Встреча с представителями Комитета семей воинов Отечества ✓ 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети знакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск. <p>С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы «Поэзия как волшебство», «Хрустальная туфелька», посвященные 80-летию Победы; • экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»; • акции: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Окна Победы» и др. <p>Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.</p>
<p>2.3 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)</p>	<p>Меры по охране и укреплению здоровья дошкольников – система профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.</p> <p>В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; мониторинг питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>В МДОУ№ 37 регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.</p> <p>Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).</p> <p>Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям,</p>

	<p>следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Результаты диагностики уровня физического развития детей характеризуются положительной динамикой.</p> <p>Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течении года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - гимнастика после сна; - полоскание полости рта; - воздушные и солнечные ванны; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - хождение босиком по траве, ковру; - сон без маек; - обширное умывание, обливание ног (контрастным методом); - индивидуальная работа по физическому воспитанию; - двигательная разминка между занятиями; - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - спортивные праздники, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность детей. <p>Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>
2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность психологов, логопедов, дефектологов)	<p>Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.</p> <p>Специализированных вспомогательных служб в МДОУ нет</p>
2.5. Сопровождение отдельных категорий воспитанников	<p>В 2024/25 учебном году в детском саду числилось 13 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома; • консультации для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности; • регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности. <p>Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2025/26 учебном году.</p>
2.6. Дополнительное образование и иные услуг	<p>Не осуществляется</p>

2.7 Программы дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37». Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.
2.8 Преемственность, взаимодействие с учреждениями общего образования, с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	Партнёры: МОУ НОШ №18, ЦБС «Детская библиотека Центральная библиотека, МУК «Литературно-краеведческий музей Константина Бальмонта», МУК «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М.В. Фрунзе»; МАОУ ДО «Детская школа искусств»; БУ ДО «Центр детского творчества»; МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»
2.9 Основные формы работы с родителями (законными представителями)	<p>Родители выступают как активные участники образовательной деятельности, поэтому работа с родителями начинается с традиционной встречи администрации и воспитателей детского сада с родителями в начале года, где выбирается родительский комитет, составляется план совместной работы. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.</p> <p>В МДОУ №37 определены 3 направления работы с родителями, по которым ведется работа в каждой возрастной группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностико-аналитическое направление. Цель – получить и проанализировать данные о семье каждого воспитанника, ее запросах. 2. Просветительское направление. Цель – формирование навыков, ценностных установок, опыта и компетенций, позиции осознанного, ответственного и компетентного родительства. 3. Консультационное направление. Направлено на адресную помощь родителям в решении какой-то конкретной задачи воспитания и развития ребенка <p>Проделанная работа за отчетный период: групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета, ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги), организация субботников, мероприятий с участием родителей.</p> <p>Одной из форм установления взаимодействия являются различные формы обратной связи, которые позволяют получить своевременный отклик на событие, внести изменения в образовательный и воспитательный процесс учесть мнения и предложения, для этого на сайте ДОУ существует вкладка «ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ» и «ПРИЕМНАЯ». На сайте ДОУ и официальной странице ВК (Госпаблике) были представлены различные консультации, фотоотчеты праздников, мероприятий совместного творчества, выставки, результаты конкурсов.</p> <p>По итогам анкетирования, наблюдения выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. Педагоги детского сада проводят с ними необходимую работу, тщательно отслеживают возможные факты жестокого обращения родителей с детьми.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024– 2025 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников: контингент воспитанников социально благополучный.</p>

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	92 %
Неполная	5	4%
Матери-одиночки	4	3%
Вдовы	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	32 %
Два ребенка	64	51%
Многодетные семьи	21	17 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В своем воздействии на детей воспитатели используют разнообразные методы и приемы, которые они планируют на основе знаний об индивидуальных особенностях воспитанников, что определяет конкретные задачи, содержание, формы и методы работы с детьми на определенный отрезок времени. Это придает педагогическому процессу организованный характер, делает работу воспитателя целеустремленной и результативной, усиливает руководящую роль взрослых в воспитании ребенка.

3.Условия осуществления образовательного процесса**3.1 Организация предметной образовательной среды в ДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает реализацию образовательной программы и является:

- достаточно содержательно-насыщенной (в каждой группе есть своя особенность, но в некоторых группах насыщенность перерастает в перенасыщенность мебелью);
- трансформируемой (в течение года оформлялись тематические выставки, фотовыставки, но среда редко трансформировалась в зависимости от меняющихся интересов детей);
- полифункциональной;
- вариативной (прослеживается через предоставление разных возможностей продуктивной деятельности.
- доступной (ребенок может выбрать для себя то, что интересно);
- безопасной (все игрушки имеют сертификаты).

Также выдержано условие ФГОС - среда должна быть развивающая,

	<p>т.е. должны быть созданы условия для проживания конкретной темы через разные виды деятельности, по выбору ребенка, с учетом его интересов и предпочтений.</p> <p>Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено укреплению здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения. В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение центров. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении.</p> <p>Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.</p> <p>Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.</p> <p>Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его.</p>
3.2 Медицинское обслуживание	<p>Медицинское обслуживание детей МДОУ №37 осуществляет ОБУЗ «ШУЙСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА», в функционал которой входит: лечебно-профилактическая поддержка воспитанников, проведение диспансеризации, проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю прививок, осмотр детей узкими медицинскими специалистами, обеспечение МДОУ медицинскими работниками (старшая медсестра) и т.п.</p> <p>В детском саду имеется полностью оборудованный медицинский блок, представленный следующими помещениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача); - изолятор; - процедурный кабинет; - туалет. <p>Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Для обеззараживания групповых помещений используют бактерицидные облучатели. Постоянно действует и систематически обновляется стенд медицинской тематики для родителей и сотрудников.</p> <p>Для укрепления здоровья детей в МДОУ проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закаливающие процедуры; ✓ Комплексы дыхательной гимнастики; ✓ Комплексы утренней гимнастики; ✓ Сезонная профилактика ОРВИ; ✓ Иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период; ✓ Профилактическая вакцинация гриппа; ✓ Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз. <p>В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это</p>

	<p>питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.</p> <p>С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.</p> <p>Улучшение показателей по заболеваемости произошло в результате целенаправленной работы всего коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация детского сада особое внимание уделяла обогащению предметно-развивающей среды по физическому развитию в группах и на прогулочных площадках; - весь педагогический коллектив учреждения активно использовал в педагогической деятельности с детьми здоровьесберегающие технологии; - медицинский персонал своевременно осуществлял мероприятия по профилактике простудных заболеваний, соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил, организации рационального питания, проведению закаливающих процедур; - воспитатели групп своевременно сообщали об изменениях в состоянии здоровья воспитанников медицинскому персоналу и родителям, снижая вероятность распространения заболеваний среди других детей; осуществляли индивидуальную работу с детьми по развитию и закреплению двигательных навыков в свободной детской деятельности; выполняли график проветривания помещений группы; регулярно проводили закаливающие процедуры; вели разъяснительную работу с родителями; продолжали приобщать детей к здоровому образу жизни и формировать представления об основах безопасности жизнедеятельности; - младший обслуживающий персонал обеспечивал выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий, оказывал помощь воспитателям в организации и проведении режимных моментов.
<p>3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников</p>	<p>Для экстренного вызова полиции в ДОУ имеется тревожная кнопка. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, два раза в год проводятся инструктажи работников по антитеррористической безопасности. Помещения детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. ВДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999г. №181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников ДОУ.</p> <p>В МДОУ № 37 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения. Обучение детей ПДД и ОБЖ проводится комплексно по всем образовательным областям и</p>

	<p>в повседневной жизни. Обучая детей, педагоги используют все доступные формы и методы работы, это – беседы, наблюдения, заучивание стихотворений, чтение художественных текстов, обсуждение проблемных игровых ситуаций, различные виды игр. В родительских уголках во всех возрастных группах и на сайте ДОУ регулярно размещается информация о мерах по предупреждению заболеваемости; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму и т.д.</p>
3.4 Материально-техническая база	<p>Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние МДОУи территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда</p>
3.5. Характеристика территории ДОУ	<p>6 групповых площадок для прогулок с теньевыми навесами и игровым оборудованием; 1 площадка для массовых мероприятий; уголок леса, зелёные насаждения, цветники.</p>
3.6 Качество и организация питания	<p>В ДОУ организовано 5-ти разовое питание детей. Разработано и утверждено «Основное десятидневное меню МДОУ № 37».</p> <p>В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и овощи. Полноценность и сбалансированность меню, качество продуктов питания и приготовленных блюд ежедневно контролируются членами бракеражной комиссии ДОУ. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню за время его пребывания в МДОУ.</p> <p>Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения</p>

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	<p>На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с детской поликлиникой № 2 ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»».</p> <p>Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно – просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.</p> <p>В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом</p>
---	---

индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка ведётся следующая документация: индивидуальные особенности каждого ребенка фиксируются в медицинских картах, которые передаются в школу по окончании воспитанником дошкольного этапа образования.

Состояние здоровья и развития ребенка (%):

Группа здоровья	Ясли		Сад	
	2023 - 24	2024 - 25	2023 - 24	2024 - 25
1 гр	-	-	5	6
2 гр	89	90	84	85
3 гр	11	10	11	9
4 гр	0	0	0	0

Основные показатели физического развития воспитанников (%)

Показатели уровня физического развития	Ясли		Сад	
	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25
Нормальное развитие	12	14	64	63
Высокий рост	3,6	2,7	10,8	9,2
Низкий рост	-	-	1,8	2,7
Избыточная масса тела	0	0,9	3,7	2,7
Дефицит массы тела	2,7	-	2,7	4,6

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей (от 3 до 7 лет) с избытком массы тела, уменьшилось количество детей (от 3 до 7 лет) с особенностями роста, уменьшилось количество детей дошкольного возраста с дефицитом массы тела.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка; в 2023 – 2024 г – 10,1 дня, 2024-2025 уч.г - 9,8

4.2. Анализ освоения основной образовательной программы.

С целью определения эффективности педагогических действий в процессе реализации образовательной программы, в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние(наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОУ. Анализируя и корректируя условия, созданные в ДОУ для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в

	<p>ДОУ.</p> <p>Результативность усвоения программного материала воспитанниками МДОУ № 37 за 2024-2025 уч.г</p> <table><tr><th colspan="2">Стартовая диагностика</th><th>Финальная диагностика</th></tr><tr><td>Высокий –</td><td>15%</td><td>29%</td></tr><tr><td>Средний –</td><td>49%</td><td>58%</td></tr><tr><td>Низкий –</td><td>36%</td><td>13%</td></tr></table> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемой в ДОУ образовательной программы по всем разделам детьми усвоен. Работа по выполнению программы велась стабильно, по сравнению с началом года уровень развития детей повысился.</p> <p>Вывод: Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение реализации основных направлений развития дошкольников, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе к ступени школьного обучения. Результаты уровня развития воспитанников, их достижения свидетельствуют об удовлетворительной работе по освоению образовательной программ.</p>	Стартовая диагностика		Финальная диагностика	Высокий –	15%	29%	Средний –	49%	58%	Низкий –	36%	13%																		
Стартовая диагностика		Финальная диагностика																													
Высокий –	15%	29%																													
Средний –	49%	58%																													
Низкий –	36%	13%																													
4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании и ДОУ и качестве предоставляемых им услуг	<p>Чтобы начать переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей 2023-2024 году была продолжена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОУ.</p> <p>Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности МДОУ № 37 родителями воспитанников за 2024-25 уч. гг.</p> <table><tr><th>Критерии</th><th>Показатель</th><th>Оценка</th><th>2024-25 %</th><th>2023-24 %</th></tr><tr><td rowspan="6">1. Доброжелательный и квалифицированный персонал</td><td>1.1. Индивидуальный подход к ребенку.</td><td>Да Частично Нет</td><td>93 7</td><td>97 3</td></tr><tr><td>1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.</td><td>Да Частично Нет</td><td>95 5</td><td>94 6</td></tr><tr><td>1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуаций на группе.</td><td>Да Частично Нет</td><td>0 1 99</td><td>0 1 99</td></tr><tr><td>1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям</td><td>Да Частично Нет</td><td>100</td><td>99 1</td></tr><tr><td>1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями</td><td>Да Частично Нет</td><td>100</td><td>99 1</td></tr><tr><td>1.6. Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском</td><td>Да Частично Нет</td><td>94 6</td><td>94 5 1</td></tr></table>	Критерии	Показатель	Оценка	2024-25 %	2023-24 %	1. Доброжелательный и квалифицированный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	Да Частично Нет	93 7	97 3	1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	Да Частично Нет	95 5	94 6	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуаций на группе.	Да Частично Нет	0 1 99	0 1 99	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	Да Частично Нет	100	99 1	1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями	Да Частично Нет	100	99 1	1.6. Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском	Да Частично Нет	94 6	94 5 1
Критерии	Показатель	Оценка	2024-25 %	2023-24 %																											
1. Доброжелательный и квалифицированный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	Да Частично Нет	93 7	97 3																											
	1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	Да Частично Нет	95 5	94 6																											
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуаций на группе.	Да Частично Нет	0 1 99	0 1 99																											
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	Да Частично Нет	100	99 1																											
	1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями	Да Частично Нет	100	99 1																											
	1.6. Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском	Да Частично Нет	94 6	94 5 1																											

			саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.			
			1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	Да Частично Нет	92 8	90 9 1
			1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	Да Частично Нет	98 2	100
			1.9. Организовано сотрудничество детского сада с театрами, библиотеками, музеями и т.п.	Да Частично Нет	96 2 2	98 1 1
		2. Безопасность нахождения ребенка в ДОО	2.1. Отсутствие травм.	Да Частично Нет	95 4 1	97 3
			2.2. Наличие пропускной системы (домофон, журнал приема-выдачи детей и т.п.).	Да Частично Нет	98 1 1	99 1
			2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке.	Да Частично Нет	98 1 1	93 7
			2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	Да Частично Нет	99 - 1	100
			2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	Да Частично Нет	92 7 1	98 2
			2.6. Наличие видеонаблюдения	Да Частично Нет	87 1 6	85 11 4
		3. Хорошее питание в ДОО	3.1. Разнообразное меню.	Да Частично Нет	87 12 1	99 1
			3.2. Соблюдение режима питания.	Да Частично Нет	100	100

		3.3. Наличие второго завтрака.	Да Частично Нет	96 1 3	95 2 3
		3.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированные напитки).	Да Частично Нет	95 4 1	97 3
		3.5. Ребенок с удовольствием кушает в детском саду	Да Не всегда Нет	79 21	88 12
	4. Ребенок охотно посещает детский сад	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	Да Не всегда Нет	83 17	89 11
		4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	Да Частично Нет	93 6 1	92 7 1
		4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	Да Частично Нет	99 1	98 2
		4.4. Ребенок имеет друзей в группе.	Да Частично Нет	96 4	97 3
	5. Богатая и насыщенная развивающая предметно-пространственная среда (есть чем играть на группе)	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	Да Частично Нет	99 1	99 1
		5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	Да Частично Нет	99 1	99 1
		5.3. Наличие на группе Центров активности (Театральный, спортивный, ИЗО-уголок и т.д.).	Да Частично Нет	93 4 3	92 6 2
		5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей (ковры, пространство).	Да Частично Нет	99 1	99 1
		5.5. Наличие интерактивного оборудования (показ презентаций в группе).	Да Частично Нет	85 8 7	93 6 1
		6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	Да Частично Нет	99 1	100

	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	Да Частично Нет	100	99 1
	6.3. В детском саду чисто и уютно	Да Частично Нет	98 2	100
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	Да Частично Нет	99 1	100
	6.5. Хороший медицинский контроль за состоянием здоровья ребенка в детском саду	Да Частично Нет	94 6	98 2
	7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МДОУ №37	Да Нет	100	99 1
<p>Показатели удовлетворенности родителями уровнем педагогического мастерства, присмотром и уходом составил 96%, РППС детского сада удовлетворены - 95%, безопасность нахождения ребенка в ДОО – 95%, 100% родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.</p> <p>Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.</p> <p>Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.</p> <p>Главные задачи работы МДОУ №37 с родителями на ближайшее время -- это систематическое формирование осознанного родительства, родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.</p>				
4.4Достижения воспитанников, педагогов	За 2024 – 2025 год воспитанники и педагоги активно участвовали в городских и областных мероприятиях и добились хороших результатов (сайт ДОУ http://сад37.образованиешуй.рф ; вкладка «наши достижения»)			
Информация СМИ о деятельности ДОУ	Отсутствует			

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ 2024-2025 уч.г

Сентябрь

1. Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс. Номинация «времена года». Диплом победителя 1 степени – Иванов С. (Диплом куратора – Болотова Е.В., Коробцова Ю.Н)
2. МИР ПЕДАГОГА. Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка». Диплом лауреата 2 степени Минасян Р. (рук. Ухова Н.Г)
3. Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень». Диплом 1 место. Буракова Е.В
4. Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Диплом 1 место. Абрамова М (рук. Буракова Е.В)
5. АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка». Семинар «Эффективная подготовка к школе». Сертификат участника. Гришина Т.В
6. Всероссийский форум: «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийская онлайн конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста». Сертификат участника Буракова Е.В., Гришина Т.В, Гусева М.В, Дубкова И.Б., Ухова Н.Г
7. Мир Педагога. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Диплом 1 степени – Жуков Р. (Диплом куратора - Дубкова И.Б)
8. Мир Педагога. Всероссийский конкурс к дню Государственного флага РФ «Российский триколор». Диплом 2 степени – Старшая группа. (Диплом куратора - Дубкова И.Б)
9. РИСУЙСНАМИ.РФ. Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай – по дороге не гуляй». Диплом 1 степени – Кулешов С. (рук. Дубкова И.Б)
10. Всероссийский журнал «Воспитатель». Всероссийский вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста». Сертификат слушателя – Дубкова И.Б
11. Городской фестиваль «Дары осени – 2024». Диплом участника – 17 чел.

Октябрь

1. Городские туристические соревнования для педагогов, школьников и семейных команд «Рогейн Первых 2024». Сертификат участника: Болотова Е.В, Коробцова Ю.Н, Ухова Н.Г, семья Елисеевых.
2. Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024». Проект «Малыши-крепыши». Диплом участника - Коробцова Ю.Н, Болотова Е.В.
3. Сайт «Дом Педагога». Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летняя мастерская – 2024». Лепбук «Лето». Диплом лауреата 1 степени – Гришина Т.В
4. Сайт «Дом Педагога». Всероссийский конкурс осеннего оформления «Украшаем к осени...». Диплом лауреата 1 степени – Гришина Т.В
5. Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень». Номинация «Пластилинография». Диплом 1 место. Румянцева Ж. (рук. Буракова Е.В)
6. II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения. Сертификат участника – Дубкова И.Б, Фиошкина Е.В
7. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году. Диплом победитель (1-2 место) – Фиошкина Е.В, Буракова Е.В
8. Городской конкурс педагогического мастерства «Сказочная осень». Сертификат участника – Таталина С.А, Ухова Н.Г., Дубкова И.Б

Ноябрь

1. Всероссийский форум: «Воспитатели России: дошкольное образование Югры». Сертификат участника – Гусева М.В. Жохова С.Е. Гришина Т.В, Дубкова И.Б, Ухова Н.Г
- 2.СМИ «Узнавай-ка!Дети» Всероссийский конкурс в номинации «Лучшая поделка» Диплом победителя 1 степени – Плетнева В.
- 3.Педагоги России. Вебинар «Пальчиковый театр как средство связной речи у детей дошкольного возраста. Сертификат участника – Болотова Е.В
4. Мир Педагога. Международный экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!» Диплом 1 степени – Старшая группа. (Диплом куратора - Дубкова И.Б)
5. ФГОС.РУС. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация оформление классов, групп, кабинетов. Диплом участника – Гришина Т.В
6. ДомПедагога. Всероссийский Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!». Диплом призера – Горева Я. (диплом куратора – (Гришина Т.В)
- 7.УЧИЛАБ. Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для детей дошкольного и младшего школьного возраста «В мире сказок Корнея Чуковского». Сертификат участника – Широкая М.
8. Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь». Открытый всероссийский турнир способностей РОСТОК - SuperУм. Диплом 1 степени – Ахмедова С., Белова А. Мельникова К; Диплом 2 степени – Кулешов С., Плетнева В., Абрамова М., Горева Я; Диплом 3 степени – Мельникова А, Левицкая А, Тупикова М. Домнин Е, Сертификат участника – Кузнецов А
9. II Городской конкурс рисунков «Моя семья – за безопасность дорожного движения!» Сертификат участника - Ахмедова С.
10. Четвертый фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» Сертификат участника - Кулешов С., Чистова С., Краснов В.
11. Форум «Воспитатели России». Всероссийская онлайн-конференция по художественно-эстетическому развитию «В авангарде детства. Казань»

Декабрь

1. Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (муниципальный этап). Победитель - Чистова С. Участник – Боренков Д, Кашицына С, Белоцветова Е, Толстов С, Кулешов С, Карпенкова В., Черепанов В, Маркелова Е, Минасян Н, Комарова А, Белова А, Колесова Ю
2. Городской конкурс профессионального мастерства «мастерская педагога – 2024». Диплом участника - Таталина С.А, Гришина Т.В
3. IVГородской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом». Диплом победителя- Чистова С; Сертификат участника - Горева Я, Таталина А, Пантелеева Е, Тупикова М; Болотова Е.В, Коробцова Ю.Н, Жохова С.Е, Гусева М.В, Гришина Т.В, Таталина С.А, Ухова Н.Г
4. Форума «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения». Сертификат участника – Буракова Е.В., Гришина Т.В, Гусева М.В, Дубков И.Б., Жохова М.В, Ухова Н.Г
- 5.Узнавай-ка!Дети. Всероссийский конкурс для детей. Тема: Спасская башня Кремля» Диплом 1 степени – группа Капитошки (рук. Буракова Е.В)
- 6.Образовательный портал «УчиЛаб». Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный» Диплом 1 место – Осипова М (рук. Гришина Т.В)
7. 6.Образовательный портал «УчиЛаб». Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет Деда Мороза». Диплом 1 место – Мельникова Е(рук. Гришина Т.В)

Январь

- 1.PRO ПЕДАГОГА. Всероссийского конкурса рождественских рисунков и новогодних поделок "Встречаем новый год и рождество". Диплом лауреата 1 степени – Кулешов С. (Диплом куратора – Дубкова И.Б.)
2. МИР ПЕДАГОГА. Всероссийского творческого конкурса "Свет Рождества". ". Диплом лауреата 1 степени – Пантелеева Е. (Диплом куратора – Дубкова И.Б.)

3. МИР ПЕДАГОГА Всероссийского творческого конкурса на лучшее новогоднее оформление окна "Сказка на стекле". Диплом лауреата 2 степени – Старшая группа. (Диплом куратора – Дубкова И.Б.)

4. МУ «Молодежный информационный центр» Клуб по месту жительства «Ветерок». Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Хоровод снеговиков». Диплом участника – Толстов С. (рук. Дубкова И.Б.)

5. Региональная выставка-конкурс «Рождественский вертеп». Диплом участника – Черепанов В

6. Образовательный портал «УчиЛаб». Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «Предметно-пространственная среда ДООУ – основа для развития дошкольников» . Диплом 1 место – Гришина Т.В

7. Образовательный портал «УчиЛаб». Семинар «Технология проблемного обучения дошкольников». Сертификат – Гришина Т.В

8. Образовательный портал «УчиЛаб». Всероссийский детский творческий конкурс «Снежинки – это настроение зимы» Диплом 1 место – Мельникова Е. (рук. Гришина Т.В.)

9. Образовательный портал «УчиЛаб». Всероссийский детский творческий конкурс «Жители зимнего леса» Диплом 1 место – Абрамова М. (рук. Гришина Т.В.)

Февраль

1. Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Покормите птиц зимой». Диплом 1 место – Абрамова М (рук. Буракова Е.В)

2. Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Всероссийский нравственно-патриотический конкурс с Международным участием «Год защитника Отечества»

Номинация «Поделка». Диплом 1 место – Буракова Е.В

3. Всероссийский турнир способностей «РостОК» - Диплом 1 место – Ахмедова С., Белова А., Васильев И, Левицкая А, Плетнева В; Диплом 2 место – Карпенков Р, Таталина А, Домнин Е., Диплом 3 место – Пантелеева В, Тупикова М, Горева Я, Сертификат участника – Шуваев Е

4. УЧИЛАБ. Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать». Диплом 1 место - Мельникова Е. (рук. Гришина Т.В)

Март

1. Городской фестиваль На салазках прямо в сказку» - Диплом 3 место.

2. Городской конкурс «Рукавичка» - Диплом победителя 1 место – Чистова С, Диплом участника – Черепанов В, Смирнова Н, Коллективная работа (ст.гр), Лапина Анна

3. Фестиваль ГТО Диплом участника.

4. Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница зима». Диплом 1 место – группа «Капитошки» (рук. Буракова Е.В)

5. Центр развития педагогики. Всероссийская педагогическая конференция «развитие математических способностей». Диплом за участие - Буракова Е.В

6. АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Экономика для дошкольников: финансовая грамотность с пеленок». Сертификат – Буракова Е.В

7.

Апрель

1. АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Игротека! Игры о природе или развиваем экологическое самосознание в игре». Сертификат – Буракова Е.В

2. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Окна Победы», в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ. Диплом 1 место – Таталина С.А, Ухова Н.Г

3. PRO ПЕДАГОГА. Всероссийский творческий конкурс оформления окон на День Победы. Диплом 1 степени – гр.Звездочки (ср.гр) (рук. - Таталина С.А, Ухова Н.Г).

4. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец». Диплом победителя – Белоцветова Е, Чистова С.

5. XXIV областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - Сертификаты участников – 14 человек

6. Городской музыкальный фестиваль «Веселые нотки» муз рук. Кузнецова С.И. - Диплом участника

7. Образовательный портал УЧИЛАБ. Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ – основа для развития дошкольников». Номинация: Оформление уголка. Диплом 1 место - Гришина Т.В

8. Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята». Сертификат участника – Гришина Т.В, Ухова Н.Г, Дубкова И.Б

Май

1. Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Подводный мир». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Диплом 1 место. Группа «Капитошки» (подг.гр). (рук. Буракова Е.В).

2. Интернет-портал «Дети-цветы жизни». Всероссийский патриотический конкурс с Международным участием «80 лет Победы». Номинация «Оформление патриотического уголка». Диплом 1 место Буракова Е.В

3. PRO ПЕДАГОГА. Всероссийский творческий конкурс « Этот праздник со слезами на глазах...» Работа : Открытка для ветерана» . Диплом лауреата 1 степени - Белова А

4. МИР ПЕДАГОГА. Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы - 2025» Диплом лауреата 1 степени – старшая группа. (Диплом куратора – Дубкова И.Б.)

5. XXIV городской театральный фестиваль “Хрустальная туфелька». Муз рук. Кузнецова С.И - сертификат участника. Диплом победителя

6. V городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы». Диплом Победителя – Кулешов С. Сертификат участника -

7. Региональный этап IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025» - Сертификат участника – Чистова С, Ахмедова С, Кулешов С, Белова А, Тупикова М, Толстов С

8. Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийская акция «Окна Победы». Сертификат участника – Гришина Т.В

9. УЧИЛАБ. Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы». Диплом 1 место - Таталина А., Абрамова М., Карпенков Р. (рук. Гришина Т.В)

10. УЧИЛАБ. Всероссийский детский творческий конкурс «М-мур» сказала кошка». Диплом 1 место - Таталина А. (рук. Гришина Т.В)

11 УЧИЛАБ. Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Что мы знаем о воде?» Гора А – сертификаты участника. (куратор Гришина Т.В)

5.Кадровый потенциал.

Возрастной уровень (чел)

Год	25-29лет	30-49лет	50-54 лет	55-59 лет	Старше60
2022-23	1	5	3	3	1
2023-24	0	6	1	4	1
2024-25	0	6	1	5	0

По стажу педагогической работы (чел)

Год	До 5лет	5-10лет	10-20лет	Свыше20 лет
2022-23	1	2	2	8
2023-24	0	1	2	9

2024-25	0	1	1	10
---------	---	---	---	----

Образовательный уровень педагогов (чел)

Год	Кол-во педагогических	Вид	Высшее	2-е высшее	Среднее специальное
2023-24	12	педагогическое	12	-	-
2024-25	12	педагогическое	12	-	-

Аттестация педагогов (чел)

Год	Количество педагогических работников	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2022-23	12	3	7	2	0
2023-24	12	4	8	0	0
2024-25	12	4	7	1	

Соотношение воспитанников ДООУ, приходящихся на одного воспитателя:

Воспитанники/педагоги – 10,7/1 (2022 - 23г)

Соотношение воспитанников ДООУ, приходящихся на одного воспитателя:

Воспитанники/педагоги –10,8/1 (2023 - 24г.)

Соотношение воспитанников ДООУ, приходящихся на одного воспитателя:

Воспитанники/педагоги –12,5/1 (2024 - 25г.)

Повышение квалификации и переподготовка: Курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 году прошли 10 педагогов. Курсы «Оказание первой медицинской помощи» в 2024 году прошли все педагоги (100%)

Профессиональные достижения педагогов МДООУ №37

- ✓ Воспитатель Гришина Т.В. - Благодарность Департамента образования Ивановской области, 2025
- ✓ Воспитатель Коробцова Ю.Н .Благодарность Отдела образования Администрации городского округа Шуя за значительный вклад в развитие системы образования г.о Шуя, 2025
- ✓ Воспитатель Жохова С.Е. Благодарность Департамента образования Ивановской области, 2024
- ✓ Воспитатель Дубкова И.Б Почетная грамота Городской Думы г. Шуя за значительный вклад в развитие системы образования г.о Шуя, 2024
- ✓ Воспитатель Болотова Е.В Почетная грамота Отдела образования Администрации городского округа Шуя за значительный вклад в развитие системы образования г.о Шуя, 2025

6.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Бюджетное финансирование	ДООУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.
Распределение средств бюджета учреждения по	Осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства,

источникам их получения. Структура расходов ДОУ	получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное дошкольной образовательной организации; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников, других физических и юридических лиц; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ. Выделенные МДОУ № 37 средства расходуются строго по целевому назначению
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объём средств фонда, структура доходов и расходов фонда	Отсутствует
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	Не осуществляется
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	Право на получение компенсации имеет заявитель, внесший родительскую плату за присмотр и уход за детьми в ДОУ при условии признания семьи заявителя малоимущей. Размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается в следующих размерах: 25% среднего размера родительской платы на первого ребенка, 55% на второго ребенка, 75% на третьего ребенка и последующих детей.

В 2024-2025 году проведены:

Перечень работ	Средства
Промывка и опрессовка отопительной системы	Бюджет
Проверка вентканалов	Бюджет
Проверка противопожарной обработки чердачного помещения	Бюджет
Косметический ремонт помещений ясельной и подготовительной группы	Своими силами
Приобретение линолеума и стройматериалов	Бюджет
Приобретение стройматериалов	Пожертвования родителей, ЭГГЕР
Приобретение СИЗ (спецодежда)	Бюджет
Оборудование моечной ясельной группы	Бюджет
Приобретение водонагревателя, пылесоса	Бюджет
Приобретение детских постельных принадлежностей (подушки)	Внебюджетные средства
Благоустройство территории, участков, газонов	Своими силами
Приобретение необходимой методической литературы и дидактического материала	Пожертвования родителей

Более развёрнутая информация о планах финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте ДОУ, расположенного на региональном интернет-портале Департамента образования Ивановской области <http://сад37.образованиешуйа.рф>

7.Решения, применяемые по итогам общественного обсуждения.

Исходя из вышеизложенного можно выделить следующие преимущества МДОУ № 37:

- стабильное участие и победы педагогов и воспитанников в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях, форумах и т.п. разного уровня;
- регулярные публикации опыта работы педагогов ДОУ в сборниках научно-практических

конференций различного уровня;

- Повышение уровня сформированности мотивационно–профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов успешного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, социальными институтами.

- Создание условий для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками через включение их в различные виды детской деятельности.

- Совершенствование развивающей образовательной среды, методического материала, для успешной работы педагогов в системе социализации и индивидуализации детей.

- Мотивирование педагогов к работе по самообразованию, участию в мероприятиях ДОУ и города с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

8.Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления организацией обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ и оценивается как эффективная.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности детского сада.

Большинство педагогов в МДОУ №37 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности, используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Каждый в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества проводится в соответствии с планом ДОУ.

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ВМДОУ№37 осуществляется реализация в образовательную деятельность следующих программ:

1. Л.В. Любимова. Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников.
2. Программа по краеведению «Люби и знай родной свой край», которая разработана педагогами детского сада в соответствии с ФГОС.

Цель и приоритетные задачи на 2025– 2026 учебный год:

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на создание системы конструктивного взаимодействия ДООУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития детей раннего и дошкольного возраста, используя инновационные технологии и создание условий развивающей среды, стимулирующие речевую активность детей

3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогов МДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.