

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»

(МДОУ № 37)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол
Управляющего совета МДОУ № 37
от 27.07.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол
Родительского комитета МДОУ № 37
от 26.07.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО



Заведующая МДОУ № 37
Коновалова Л.В. /
Приказ № 37/1 от 28.07.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| 1.Общая характеристика учреждения..... | 3 |
| 2.Особенности образовательного процесса..... | 4 |
| 3.Условия осуществления образовательного процесса..... | 8 |
| 4.Результаты деятельности ДООУ..... | 11 |
| 5.Кадровый потенциал..... | 17 |
| 6.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование..... | 18 |
| 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..... | 19 |
| 8.Заключение. Перспективы и планы развития..... | 20 |

1.Общая характеристика учреждения

| | |
|---|---|
| Вид организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» (МДОУ№37) |
| Тип организации | Бюджетное учреждение |
| Статусорганизации | Юридическое лицо |
| Лицензия | № л035-01225-37/00347103датавыдачи 01.03.2018 г.срок действия-бессрочная |
| Адрес | 155912, Ивановскаяобласть, г. Шуя,ул. 2-я Первомайская, д. 18. Местонахождение– в жилом экологически чистом районе города, в дали от оживлённых трасс, производственных предприятий и торговых мест, в шаговой доступности от остановки общественного транспорта |
| Режим работы | Рабочие дни: понедельник-пятница с 7:00 до 19:00; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Структура и количество групп | В 2021годусформировано: 6 групп общеразвивающей направленности |
| Количество мест и воспитанников; наполняемость групп | Количество мест:139 Детский сад посещают 130 воспитанников: группа раннего возраста– 22 ребенка; 1 младшая группа – 15 ребенка; 2 младшая группа– 27 ребёнка; средняя группа –26 ребенка; старшая группа– 24 ребёнка; Подготовительная группа– 16 детей; |
| Наличие групп кратковременного пребывания | 1 группа кратковременного пребывания (1 человек); |
| Наличие консультационного пункта для родителей | Функционирует консультационный пункт для родителей |
| Структурауправления | Заведующая 8(49351)32448 Управляющий совет; Педагогический совет; Общее собрание работников МДОУ; Совет родителей |
| План развития приоритетныезадача на следующийгод | План развития МДОУ утвержден в «Программе развития МДОУ № 37» 2021 – 2026 г.г. |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по обновлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: корректировка ООП ДО, разработке и апробации рабочих программ, программы воспитания; коррекции направлений работы. 2. Систематизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычек к здоровому образу жизни через проектную деятельность. 3. Продолжить работу по внедрению в образовательную программу детского сада Примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и другие современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста. 4. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях, а также внедрение проектного метода 5. Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка. |
| Наличие сайта учреждения | http://сад37.образованиешуйя.рф |
| Контактная информация | 8(49351)32448-рабочий телефон shuyamdou37@mail.ru – электронная почта |

2. Особенности образовательного процесса

| | |
|--|---|
| 2.1 Основная образовательная программа МДОУ № 37 | <p>Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности.</p> <p>Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой.</p> <p>В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.</p> |
|--|---|

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразие стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности (Осенины, День матери, встреча Нового года, Масленица, День космонавтики, праздничный концерт к 8 марта и 9 мая, День Защиты детей, День России, День Семьи, День Российского флага). Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских

| | |
|---|---|
| | <p>отношений.</p> <p>Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.</p> <p>В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагога.</p> |
| <p>2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)</p> | <p>Меры по охране и укреплению здоровья дошкольников – система профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.</p> <p>В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; мониторинг питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>В МДОУ № 37 регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.</p> <p>Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).</p> <p>Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Результаты диагностики уровня физического развития детей характеризуются положительной динамикой.</p> <p>Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - гимнастика после сна; - полоскание полости рта; - воздушные и солнечные ванны; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - хождение босиком по траве, ковру; - сон без маек; - обширное умывание, обливание ног (контрастным методом); - индивидуальная работа по физическому воспитанию; - двигательная разминка между занятиями; - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - спортивные праздники, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность детей. <p>Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p> |
| 2.3. Организация специализированной(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность психологов, логопедов, дефектологов) | <p>Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.</p> <p>Специализированных вспомогательных служб в МДОУ нет</p> |
| 2.4. Дополнительное образование и иные услуги | Не осуществляется |
| 2.5. Программы дошкольного образования | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37». Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.</p> |
| 2.6. Преемственность, взаимодействие с учреждениями общего образования, с организациями дополнительного образования, культуры и спорта | <p>Партнёры: МОУ НОШ №18, ЦБС «Детская библиотека Центральная библиотека, МУК «Литературно-краеведческий музей Константина Бальмонта», МУК «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М.В. Фрунзе»; МАОУДО «Детская школа искусств»; МБУДО «Центр детского творчества»; МБУДО «Детская юношеская спортивная школа»</p> |
| 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) | <p>Родители выступают как активные участники образовательной деятельности, поэтому работа с родителями начинается с традиционной встречи администрации и воспитателей детского сада с родителями в начале года, где выбирается родительский комитет, составляется план совместной работы. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.</p> <p>Проделанная работа за отчетный период: групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета, ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги), организация субботников с участием родителей. Информация на сайте в 2022– 2023 учебном году для родителей на сайте ДОУ была существенно расширена, обновлен внешний вид, оформлена вкладка «ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ».</p> <p>В 2022– 2023 учебном году для родителей на сайте ДОУ были представлены различные консультации, фотоотчеты праздников, совместного творчества, выставки, результаты конкурсов. По итогам анкетирования, наблюдения выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. Педагоги детского</p> |

сада проводят с ними необходимую работу, тщательно отслеживают возможные факты жестокого обращения родителей с детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 – 2023 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников: контингент воспитанников социально благополучный.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 102 | 92,7 % |
| Неполная | 8 | 7,3% |
| Матери-одиночки | 4 | 3,6% |
| Вдовы | 2 | 1,8% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 33 | 30 % |
| Два ребенка | 54 | 49% |
| Многодетные семьи | 23 | 21% |

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В своем воздействии на детей воспитатели используют разнообразные методы и приемы, которые они планируют на основе знаний об индивидуальных особенностях воспитанников, что определяет конкретные задачи, содержание, формы и методы работы с детьми на определенный отрезок времени. Это придает педагогическому процессу организованный характер, делает работу воспитателя целеустремленной и результативной, усиливает руководящую роль взрослых в воспитании ребенка.

3.Условия осуществления образовательного процесса

| | |
|---|---|
| <p>3.1 Организация предметной образовательной среды в ДОУ</p> | <p>Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает реализацию образовательной программы и является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно содержательно-насыщенной (в каждой группе есть своя особенность, но в некоторых группах насыщенность перерастает в перенасыщенность мебелью); - трансформируемой (в течение года оформлялись тематические выставки, фотовыставки, но среда редко трансформировалась в зависимости от меняющихся интересов детей); - полифункциональной; - вариативной (прослеживается через предоставление разных возможностей продуктивной деятельности). |
|---|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>- доступной (ребенок может выбрать для себя то, что интересно); - безопасной (все игрушки имеют сертификаты).</p> <p>Также выдержано условие ФГОС - среда должна быть развивающая, т.е. должны быть созданы условия для проживания конкретной темы через разные виды деятельности, по выбору ребенка, с учетом его интересов и предпочтений.</p> <p>Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта.</p> <p>Особое внимание коллектива направлено укреплению здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения. В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение центров. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении.</p> <p>Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.</p> <p>Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.</p> <p>Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его.</p> |
| <p>3.2 Медицинское обслуживание</p> | <p>Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляет ОБУЗ «ШУЙСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА», в функционал которой входит: лечебно-профилактическая поддержка воспитанников, проведение диспансеризации, проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю прививок, осмотр детей узкими медицинскими специалистами, обеспечение МДОУ медицинскими работниками (старшая медсестра) и т.п.</p> <p>В детском саду имеется полностью оборудованный медицинский блок, представленный следующими помещениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача); - изолятор; - процедурный кабинет; - туалет. <p>Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Для обеззараживания групповых помещений используют бактерицидные облучатели. Постоянно действует и систематически обновляется стенд медицинской тематики для родителей и сотрудников.</p> <p>Для укрепления здоровья детей в МДОУ проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закаливающие процедуры; ✓ Комплексы дыхательной гимнастики; ✓ Комплексы утренней гимнастики; ✓ Сезонная профилактика ОРВИ; ✓ Иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период; ✓ Профилактическая вакцинация гриппа и COVID; ✓ Включение в образовательный процесс физкультминуток, |

| | |
|--|---|
| | <p>динамических пауз.</p> <p>В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.</p> <p>С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.</p> <p>Улучшение показателей по заболеваемости произошло в результате целенаправленной работы всего коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация детского сада особое внимание уделяла обогащению предметно-развивающей среды по физическому развитию в группах и на прогулочных площадках; - весь педагогический коллектив учреждения активно использовал в педагогической деятельности с детьми здоровьесберегающие технологии; - медицинский персонал своевременно осуществлял мероприятия по профилактике простудных заболеваний, соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил, организации рационального питания, проведению закаливающих процедур; - воспитатели групп своевременно сообщали об изменениях в состоянии здоровья воспитанников медицинскому персоналу и родителям, снижая вероятность распространения заболеваний среди других детей; осуществляли индивидуальную работу с детьми по развитию и закреплению двигательных навыков в свободной детской деятельности; выполняли график проветривания помещений группы; регулярно проводили закаливающие процедуры; вели разъяснительную работу с родителями; продолжали приобщать детей к здоровому образу жизни и формировать представления об основах безопасности жизнедеятельности; - младший обслуживающий персонал обеспечивал выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий, оказывал помощь воспитателям в организации и проведении режимных моментов. |
| <p>3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников</p> | <p>Для экстренного вызова полиции в ДОУ имеется тревожная кнопка. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи работников по антитеррористической безопасности. Помещения детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999г. №181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников ДОУ.</p> <p>В МДОУ № 37 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения. Обучение детей ПДД</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | и ОБЖ проводится комплексно по всем образовательным областям и в повседневной жизни. Обучая детей, педагоги используют все доступные формы и методы работы, это – беседы, наблюдения, заучивание стихотворений, чтение художественных текстов, обсуждение проблемных игровых ситуаций, различные виды игр. В родительских уголках во всех возрастных группах и на сайте ДОУ регулярно размещается информация о мерах по предупреждению заболеваемости; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму и т.д. |
| 3.4 Материально-техническая база | Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние МДОУи территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда |
| 3.5. Характеристика территории ДОУ | 6 групповых площадок для прогулок с теньвыми навесами и игровым оборудованием; 1 площадка для массовых мероприятий; уголок леса, зелёные насаждения, цветники. |
| 3.6 Качество и организация питания | В ДОУ организовано 5 разовое питание детей. Разработано и утверждено «Основное десятидневное меню МДОУ № 37». В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и овощи. Полноценность и сбалансированность меню, качество продуктов питания и приготовленных блюд ежедневно контролируются членами бракеражной комиссии ДОУ. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню за время его пребывания в МДОУ. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения |

4. Результаты деятельности ДОУ

| | |
|---|---|
| 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом | На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с детской поликлиникой № 2 ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»». Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно – просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни. В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое |
|---|---|

внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка ведется следующая документация: индивидуальные особенности каждого ребенка фиксируются в медицинских картах, которые передаются в школу по окончании воспитанником дошкольного этапа образования.

Состояние здоровья и развития ребенка (%):

| Группа здоровья | Ясли | | Сад | |
|-----------------|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| 1 гр | 2 | - | 3 | 3,3 |
| 2 гр | 54 | 57 | 55 | 58 |
| 3 гр | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 4 гр | 0 | 0 | 0 | 0 |

Основные показатели физического развития воспитанников (%)

| Показатели уровня физического развития | Ясли | | Сад | |
|--|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Нормальное развитие | 14 | 15 | 59 | 61 |
| Высокий рост | 0 | 3,4 | 7,8 | 8 |
| Низкий рост | 2 | 1,7 | 2,4 | 2 |
| Избыточная масса тела | 4 | 0 | 5,7 | 4,2 |
| Дефицит массы тела | 0 | 1,7 | 2,5 | 3,4 |

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с избытком массы тела, увеличилось количество детей с особенностями роста и дефицитом массы тела.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка: 2020–11 дней; 2021 – 11,6 дней; 2022 – 10,6 дней

4.2.. Анализ освоения основной образовательной программы.

С целью определения эффективности педагогических действий в процессе реализации образовательной программы, в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результативность усвоения программного материала воспитанниками МДОУ № 37

| 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------|-----------|
| Высокий – 30% | 53% |
| Средний – 57% | 42% |
| Низкий – 13% | 5% |

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемой в ДОУ образовательной программы по всем разделам детьми усвоен. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам, по сравнению с прошлым годом, уровень повысился.

Вывод: Образовательная деятельность учреждения направлена на

| | |
|--|--|
| | <p>обеспечение реализации основных направлений развития дошкольников, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе к ступени школьного обучения. Результаты уровня развития воспитанников, их достижения свидетельствуют об удовлетворительной работе по освоению образовательной программ.</p> |
| <p>4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг</p> | <p>Доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в ДОУ 93%; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким 94% доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким 97%</p> <p>Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.</p> <p>Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.</p> <p>Главные задачи работы МДОУ №37 с родителями на следующий учебный год - это систематическое формирование осознанного родительства, родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.</p> |
| <p>4.4 Достижения воспитанников, педагогов</p> | <p>За 2022 – 2023 год воспитанники и педагоги активно участвовали в городских и окружных мероприятиях и добились хороших результатов (сайт ДОУ http://сад37.образованиешуга.рф; вкладка «наши достижения»)</p> |
| <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ</p> | <p>Отсутствует</p> |

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ 2022-2023уч.г

Сентябрь

1. Конкурс поделок «Дары Осени -2022», благодарность отдела образования
2. Городские туристические соревнования «Рогейн – 2022» Сертификат участника (семья Ивлевых)
3. Всероссийский фестиваль «Праздник « Эколят – молодых защитников природы», Сертификат организатора – Гусева М.В, Фиошкина Е.В.
4. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Сайт «Мир педагога» .Название работы «Совушка-сова». Диплом лауреата 1 степени. Восп. Болотова Е.В.
5. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Сайт «Мир педагога» .Название работы «Осеннее гнездышко». Диплом лауреата 1 степени. Полякова Василиса. (Диплом куратора - Восп. Болотова Е.В.)
6. . Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Сайт «Мир педагога» .Название работы «Веселый Крош». Диплом куратора . Восп. Дубкова И.Б.

7. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Сайт «Мир педагога». Название работы «Праздничная гусеница». Диплом куратора . Восп. Дубкова И.Б.

Октябрь

1. Творческий конкурс «Нам дороги седины ваши» ЦДТ, (сертификат участника 21 чел, диплом победителя (2 место) – Елисеев Т.)
2. Мастер-класс на тему «Программа «Интеллектика средствами технологии Воскобовича для детей дошкольного и младшего школьного возраста» сертификат участника. Воспит.Буракова Е.В.
3. Всероссийский творческий конкурс с международным участием в условиях реализации ФГОС «Лучший педагог». Номинация «Опыт работы. Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игру». Диплом 1 место - Буракова Е.В.
4. Сайт «Новое Достижение». Название работы «Краски – раскраски». Диплом куратора Коробцова Ю.Н.

Ноябрь

1. Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции» (Диплом участника)
2. Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов» Сертификат участников (Гуров С., Кулешов С., Кулешов З., Белянина А., Сладникова Н., Балицкая Е.)
3. Организатор конкурса: Центр талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Номинация «Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день». Благодарность Буракова Е.В.
4. Всероссийская экологическая викторина для дошкольников «Синицы-озорницы». Сайт парад талантов России. Диплом 3 место, Смирнова Вера (восп. Жохова С.Е – диплом руководителя)
5. Международный образовательный портал МААМ. RU. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка». Рекомендации для родителей и воспитателей по изучению домашних животных с детьми раннего возраста. Диплом 2 место - Болотова Е.В
6. Международный конкурс «Букет для мамочки». Работа «Цветы для мамы». Сайт Парад талантов России. Диплом 1 место – Шаркович С.
7. Международный конкурс «Букет для мамочки». Работа «Цветы для мамы». Сайт Парад талантов России. Диплом руководителя – Ухова Н.Г
8. Всероссийский педагогический конкурс , посвященного Году народного искусства и нематериального наследия народов России. Работа «Декоративно-прикладное искусство». Сайт «Мир педагога». Диплом лауреата 1 степени – Ухова Н.Г
9. Публикация методической разработки «финансовая грамотность дошкольников. Сайт ПРО Педагога». Свидетельство о публикации Ухова Н.Г
10. Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» Название работы «Д\и Выложи узор» Диплом лауреата 1 степени . Дубкова И.Б
11. Всероссийский конкурс кормушек, рисунков и творческих работ детей и взрослых « С заботой о зимующих птицах». Сайт «ПРО ПЕДАГОГА». Диплом лауреата 1 степени 2 мл.гр. Руководитель Дубкова И.Б

Декабрь

1. Городской педагогический конкурс « Сказочная осень» (Таталина С.А., Жохова С.Е., Гришина Т.В. – диплом победителя, Фиошкина Е.В – сертификат участника)
2. Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии: опыт, практика» Проект «Народная культура и традиции» Диплом (1 место) Гришина Т.В
3. Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок». Номинация «Поделка». Название работы «Светофорчик-Снеговик». Диплом куратора – Болотова Е.В.
4. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Сайт ВПО Доверие. Номинация: Педагогические инновации в образовании. Диплом 3 место. – Болотова Е.В.
5. Международный педагогический конкурс «Оформление окон к Новому году». ЕВРОКО. РФ. Диплом участника. Жохова С.Е

6. Международный педагогический конкурс «Скоро, скоро Новый год». ЕВРОКО. РФ. Диплом участника. Гусева М.В
7. Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». Сертификат участника Жохова С.Е, Гусева М.В., Ухова Н.Г Буракова Е.В
8. Курс вебинаров «Воспитатели России». Сертификат участника Ухова Н.Г
9. Курс вебинаров «Воспитатели России». Сертификат участника Дубкова И.Б
10. интернет-портал «Дети –цветы жизни» Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии: опыт, практика. Номинация : Проект. Название работы «Народная культура и традиции» Диплом 1 место. Буракова Е.В.
11. II фестиваль детского и молодежного творчества «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ». (Сертификат участника: Толстов С. (2 мл.гр), Черепанов В. (ГРВ), Гришина Т.В., Жохова С.Е, Гусева М.В. Диплом победителя Фиошкина Е.В.)
12. «Мир педагога» Всероссийский конкурс детского творчества. Название работы «Семейка снеговичков». Неустроева Муза Диплом 1 степени. (педагог Дубкова И.Б.)
13. Педагогический портал «Солнечный свет» . Вебинар «Психологические рисуночные тесты в практике педагога» Дубкова И.Б (сертификат)
14. ЕВРОКО.РФ Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г.Москва) Номинация «Мастер-класс» Работа: Елочка-красавица. Диплом участника. Дубкова И.Б

Январь

1. Сайт «Педагогический альманах». Публикация «Групповой сбор – как способ создания условий для социальной ситуации развития детей». Свидетельство о публикации. Фиошкина Е.В.
2. Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ. Всероссийский педагогический профессиональный конкурс в рамках национального проекта «Образование». Номинация «Лучшая презентация». «Мультимедийное дидактическое пособие для средней группы « Домашние животные». Диплом 1 место. Фиошкина Е.В.
3. МААМ.RU Консультация для родителей «Игры с детьми». Свидетельство о публикации Коробцова Ю.Н
- 4.«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «Краски осени» Номинация: «Детский рисунок». Работа «Зима в городе» Толстов Семен Диплом 1 степени (педагог Дубкова И.Б – диплом куратора)
5. Сайт «ПРОПедагога» Международный педагогический конкурс . номинация «Лучшая творческая работа: изобразительное искусство» Работа «Елочка красавица». Диплом лауреата 1 степени. Ухова Н.Г
6. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Публикация «Кормушка для пичужки». Свидетельство о публикации. Ухова Н.Г
7. Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы встречаем Новый год 2023» Танец «Веселые снеговики». Диплом 2 место. Ухова Н.Г , Шумайлова С.В
8. ЦРТДП «Эйнштейн»Всероссийский конкурс методических разработок. Презентация проекта «Народная культура и традиции» Диплом 1 степени Буракова Е.В., Гришина Т.В
9. II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом» Диплом победителя – Карпенкова Василиса(восп. Болотова Е.В. Коробцова Ю.Н), Крылов Макар – дипломант (восп. Гусева М.В Жохова С.В), Гуров С., Кулешов З. Горева Я – участники. Болотова Е.В, Коробцова Ю.Н. Гришина Т.В. Буракова Е.В. Жохова С.Е., Гусева М.В, Дубкова И.Б – участники
10. ГАУДПО ИО «университет непрерывного образования и инноваций» Конкурс педагогического мастерства « Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций». Сертификат участника – Ухова Н.Г. Дубкова И.Б.
11. Участие в работе ГМО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО» Ухова Н.Г, Дубкова И.Б

Февраль

1. II международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится». Номинация: Лучшая кормушка для птиц. Диплом победителя 3 место Бабакина А. (педагог Ухова Н.Г)
2. II международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится». Номинация Поделка, аппликация. Диплом победителя 2 место Бабакина А. (педагог Ухова Н.Г)
3. II международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится». Номинация: Лучшая кормушка для птиц . Диплом победителя 1 место Чистова М. (педагог Жохова С.Е.)
4. II международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится». Номинация: Поделка, аппликация. Диплом победителя 2 место Балагуров Т. (педагог Коробцова Ю.Н)
5. II международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится». Номинация: Лучшая кормушка для птиц . Диплом победителя 1 место Белов Н. (педагог Ухова Н.Г.)
6. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» . Международный педагогический конкурс «Творческий педагог» Диплом 1 место. Шумайлова С.В.
7. Диплом 2 место городской конкурс «Масленичная фотозона» Администрации г.о Шуя

Март

1. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» . Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации « 8 марта – Международный женский день» Диплом 1 место. Шумайлова С.В.
2. ФГБОУ ВО ИвГУШф. Конкурс профессиональных работ педагога. Диплом 1 степени за творческую работу «Педагогический опыт «Инновационные технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». Фиошкина Е.В
3. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» . Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Здравствуй, Масленица» . диплом 1 место Ухова Н.Г
4. XXXI городской фестиваль поэзии «Солнечный эльф» (Повилайтис А., Возилов Д., Карпова Д. - лауреаты Шорин Е. и Крецу С. – сертификат участника)
5. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества « Юный умелец». (Толстов С., Белов Н., Белова А. – благодарность МБУ ДО «ЦДТ», Чистова М. – победитель)
6. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Международный педагогический конкурс в номинации «Творческий педагог». Диплом 1 степени. Шумайлова С.В
7. Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Международный конкурс « В стране дорожных знаков». Белов Н – диплом 1 место (восп. Таталина С.А.)
8. МААМ.RU Свидетельство о публикации . Конспект образовательной деятельности по экологическому воспитанию . Восп. Таталина С.А.

Апрель

1. Региональный героико-патриотический конкурс-фестиваль художественного творчества «Славим Россию» . Диплом участника Ларина В.. Повилайтис А (рук. Шумайлова С.В)
2. Сайт PRO Педагога. Международный конкурс одаренных детей «Весна талантов- 2023» Номинация «Литературное творчество». Диплом куратора Ухова Н.Г
3. XXII городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька». Педагоги Ухова Н.Г, Шумайлова С.В. Сертификат участника.

Май

1. Межмуниципальный детский хоровой фестиваль «Шуйские встречи», Диплом участника
2. . АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Международный педагогический конкурс в номинации «Великой Победе посвящается». Диплом 1 место . Шумайлова С.В., Ухова Н.Г

3. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей. (Диплом Кузнецов А. Казаков Ф., Толстов С.)
(Благодарственное письмо: Ухова Н.Г.)
4. Городская интеллектуальная викторина « Умники и умницы – 2023». Диплом участника. Белов Н. АНА ДПО « НИКО» Всероссийская научно-практическая онлайн-конференции Вдохновение 2023 Развитие ДО на этапе внедрения ФОП ДО. Сертификат участника Ухова Н.Г, Коробцова Ю.Н
5. Всероссийский форум «Воспитатели России» Сертификат Ухова Н.Г
6. Городской конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» Диплом победителя Таталина А, Горева Я, Сертификат участника: Белова А, Челноков Е, Толстов С
Болотова Е.В., Коробцова Ю.Н, Дубкова И.Б, Таталина С.А., Буракова Е.В, Гришина Т.В
7. III городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»
Диплом победителя: Домнин Е, Чистова М
Сертификат участника: Беянина А, Елисеев Т, Возилов Д, Горева Я, Таталина А
8. Фестиваль ВФСК ГТО г.о Шуя Грамота 2 место Бабакина А.
9. ЦРТДП «Эйнштейн». Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей.
Номинация: Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Диплом 1 степени.
Буракова Е.В., Гришина Т.В.
10. X открытый городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»
Диплом III степени – Повилайтис А., Диплом участника Котов В., Возилов Д.
11. МААМ.RU. Международный конкурс «Лучшая образовательная среда». Центр финансовой грамотности. Восп. Таталина С.А. - Диплом участника
12. МААМ.RU. Международный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра». Развивающее игровое пособие для формирования элементарных математических представлений «Поле фигур». Диплом участника. – Таталина С.А.
13. МААМ.RU.. Свидетельство о распространении педагогического опыта. Таталина С.А.
14. МААМ.RU. Сертификат члена жюри международного педагогического конкурса «Лучший педагог года». Таталина С.А.
15. МААМ.RU. Международный конкурс «Лучший проект». Проект по экспериментальной деятельности во второй мл.гр. «Чудесный песок» . Диплом победителя 1 место – Таталина С.А.
16. МААМ.RU.. Международный детский творческий конкурс «День Победы. Диплом участника – Белова А. (восп. Таталина С.А.)

5. Кадровый потенциал.

Возрастной уровень

| Год | 25-30лет | 30-49лет | 50-54 лет | 55-59 лет | Старше 60 |
|------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2020 | 1 | 5 | 5 | 2 | 0 |
| 2021 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| 2022 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 |

По стажу педагогической работы

| Год | До5лет | 5-10лет | 10-20лет | Свыше20 лет |
|------|--------|---------|----------|-------------|
| 2020 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 2021 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 2022 | 1 | 2 | 2 | 8 |

Образовательный уровень педагогов

| Год | Кол-во педагогических работников | Вид | Высшее | 2-е высшее | Среднее специальное |
|------|----------------------------------|----------------|--------|------------|---------------------|
| 2020 | 14 | педагогическое | 13 | 1 | 1 |
| 2021 | 12 | педагогическое | 11 | 1 | 1 |
| 2022 | 12 | педагогическое | 11 | 1 | 1 |

Аттестация педагогов

| Год | Количество педагогических работников | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
|------|--------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|----------------|
| 2020 | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 |
| 2021 | 11 | 2 | 7 | 2 | 0 |
| 2022 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 |
| 2023 | 12 | 4 | 8 | 0 | 0 |

Соотношение воспитанников ДООУ, приходящихся на одного воспитателя:

Воспитанники/педагоги – 11/1 (2021г.)

Соотношение воспитанников ДООУ, приходящихся на одного воспитателя:

Воспитанники/педагоги – 10,7/1 (2022г.)

Соотношение воспитанников ДООУ, приходящихся на одного воспитателя:

Воспитанники/педагоги – 10,8/1 (2023г.)

Профессиональные достижения педагогов МДОУ №37

- Старший воспитатель Фиошкина Е.В. - Почетная грамота Администрации городского округа Шуя за значительный вклад в развитие системы образования г.о Шуя, 2023
- Воспитатель Гришина Т.В. Почетная грамота Администрации городского округа Шуя за значительный вклад в развитие системы образования г.о Шуя, 2023
- Воспитатель Жохова С.Е. Почетная грамота Администрации городского округа Шуя за значительный вклад в развитие системы образования г.о Шуя, 2023
- Воспитатель Ухова Н.Г. Почетная грамота городской Думы г. Шуя за значительный вклад в развитие системы образования г.о Шуя, 2023

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

| | |
|---|--|
| Бюджетное финансирование | ДООУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. |
| Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДООУ | Осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное дошкольной образовательной организации; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников, других физических и юридических лиц; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ. Выделенные МДОУ № 37 средства расходуются строго по целевому назначению |
| Внебюджетная деятельность. Наличие | Отсутствует |

| | |
|--|---|
| фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда | |
| Наличие и стоимость дополнительных платных услуг | Не осуществляется |
| Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения | Право на получение компенсации имеет заявитель, внесший родительскую плату за присмотр и уход за детьми в ДОУ при условии признания семьи заявителя малоимущей. Размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается в следующих размерах: 25% среднего размера родительской платы на первого ребенка, 55% на второго ребенка, 75% на третьего ребенка и последующих детей. |

В 2022-2023 году проведены:

| Перечень работ | Средства |
|---|-------------------------|
| Промывка и опрессовка отопительной системы | Бюджет |
| Проверка вентканалов | Бюджет |
| Проверка противопожарной обработки чердачного помещения | Бюджет |
| Приобретение оборудования для санузла | Внебюджетные средства |
| Приобретение линолеума и стройматериалов | Бюджет |
| Косметический ремонт помещения младшей группы | Своими силами |
| Косметический ремонт санузла группы раннего возраста | Спонсорская помощь |
| Благоустройство территории, участков, газонов | Своими силами |
| Приобретение водонагревателя | Внебюджетные средства |
| Приобретение необходимой методической литературы и дидактического материала | Пожертвования родителей |

Более развёрнутая информация о планах финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте ДОУ, расположенного на региональном интернет-портале Департамента образования Ивановской области <http://сад37.образованиешш.рф>

7. Решения, применяемые по итогам общественного обсуждения.

Исходя из вышеизложенного можно выделить следующие преимущества МДОУ № 37:

- стабильное участие и победы педагогов и воспитанников в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях, форумах и т.п. разного уровня;
- регулярные публикации опыта работы педагогов ДОУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня;
 - Повышение уровня сформированности мотивационно–профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов успешного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, социальными институтами.
 - Создание условий для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками через включение их в различные виды детской деятельности.
 - Совершенствование развивающей образовательной среды, методического материала, для успешной работы педагогов в системе социализации и индивидуализации детей.
 - Мотивирование педагогов к работе по самообразованию, участию в мероприятиях ДОУ и города с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления организацией обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ и оценивается как эффективная.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности детского сада.

Большинство педагогов в МДОУ №37 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности, используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Каждый в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Реализация мероприятий в рамках Года культурного наследия проводится в соответствии с планом ДОУ.

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МДОУ №37 осуществляется внедрение в образовательную деятельность следующих программ:

1. Л.В. Любимова. Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников.
2. Программа по краеведению «Люби и знай родной свой край», которая разработана педагогами детского сада в соответствии с ФГОС.

Цель и приоритетные задачи на 2023– 2024 учебный год:

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

1. Построение качественного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на внедрение и реализацию в практику ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС
2. Создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом подготовки и проведения мероприятий с использованием образовательных технологий. Повышение престижа труда педагога.
3. Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников в форме сотрудничества и установление партнерских отношений с родителями и вовлечение их в образовательный процесс.