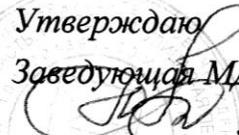


Утверждаю
 Заведующая МДОУ № 37

 Л.В. Коновалова
 Приказ №119/1
 " 30 " августа 2022 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СВОСПИТАННИКАМИ МДОУ № 37

Сроки проведения	Тема	Совместная деятельность с детьми
Август	Правила пожарной безопасности	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками
		Занятие по изучению требований пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения.
Сентябрь	Профессия Пожарные	Виртуальная экскурсия в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая» Цель: познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров.
		Тренировочное занятие по эвакуации детей во время пожара Цель: вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальной ситуации.
Октябрь	Труд пожарных	Игровой тренинг «Если в доме случился пожар». Чтение: «Кошкин дом» С.Маршак, «Путаница» К.Чуковский Цель: учить правилам вызова пожарной службы 01 в случае возникновения пожара, перечислить действия, которые привели к возникновению пожара, закрепить правила пожарной безопасности.
Ноябрь	Пожарная машина	Беседа: «Скорая помощь при пожаре» (пожарная машина) Цель: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать её среди других. Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»

Декабрь	Новогодние праздники	Беседа «Как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случился пожар» Цель: Способствовать формированию основ поведения во время новогодних праздников
Январь	Чем опасен дым	Викторина «Опасный дым». Загадывание загадок про пожароопасные предметы. Цель: закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения
Февраль	Опасные предметы дома	Беседа «Спички не тронь в списках огонь». Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. Цель: расширять знания о причинах возникновения пожара
Март	Осторожно, электроприборы	Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: познакомить детей с электроприборами, рассказать об их значении в быту, эксплуатации. Просмотр видео Уроки тётушки совы «Уроки осторожности» (бытовые приборы) Цель: закрепить знания детей о правильном обращении с бытовыми приборами
Апрель	Огонь	Беседа: «Лесной пожар». Выставка рисунков «Не шути с огнём» Цель: расширять знания о причинах возникновения пожара в природе.
Май	Правила пожарной безопасности	Тренировочное занятие по эвакуации детей во время пожара Цель: вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальной ситуации.
Июнь	Правила пожарной безопасности	По плану летней оздоровительной работы
Июль	Правила пожарной безопасности	По плану летней оздоровительной работы

РЕКОМЕНДАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Чтение художественной литературы:

- С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»;
- Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;
- К. Чуковский «Путаница»;
- Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море»;
- Г. Остер «Вредные советы»;
- С. Михалков «Дядя Степа»;
- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;
- А. Шевченко «Как ловили Уголька»;
- В. Подольный «Как человек огонь приручил»;
- Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», «Саламандра — повелительница огня»;
- И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»
- Н. Гончаров «Пожарная машина»;
- Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»;
- Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»;
- Л. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасное коробке»;
- Е. Хоринская «Спички-невелички», «И папа, и мама Сережу бранят...»;
- О. Вацетис «Спички», «Новый год».

Изобразительная деятельность:

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

Игры:

- сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»;
- подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»;
- театрализованные «Храбрый Зайка»;
- онлайн-игры «Онлайн-раскраска пожарная машина»;
- дидактические «Горит — не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- моделирование ситуаций «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- в местную пожарную часть.

"Огонь в очаге". Детская подвижная игра "Огонь в очаге" используется в целях пропаганды пожарной безопасности. Развивает быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание и выдержку. Формирует чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту и понимание опасности огня.

На игровой площадке рисуется два вложенных круга диаметром 1,5 м и 3,5 м. Круг поменьше — "очаг". Жребием выбирается один из игроков, который будет изображать "Огонь". Предварительно изготавливается корона с символом огня и выдается этому игроку. Он выходит из своего жилища — "очага" и ходит по внешнему кругу, приговаривая:

Огонь:

Я — Огонь, меня не тронь!

Игроки (в ответ):

Ты зачем ушел из очага.

Превратился в нашего
врага?

Огонь:

Я, Огонь — ваш друг и
враг. Со мной не
справится никак.

После этих слов "Огонь" шипит и машет руками, ловит детей, которые входят в границы большого круга, где живет "Огонь", и бегают на его территории. За кругом ловить детей запрещается. Если "Огонь" поймал игрока своим "пламенем" (коснулся двумя руками), то игрок превращается в "Уголек" и попадает в очаг.

Игроки могут вытаскивать "угольки" из очага. Для этого надо вывести игрока за руку из внутреннего круга и не "сгореть в огне". Тот, кто остается не пойманным последним игроком, становится отважным "Смельчаком", победившим "Огонь".

«Земля, вода, воздух». Образовательно-познавательная игра на тему животного мира и экологии. Дети знакомятся с животными, населяющими нашу планету. Цель игры - закрепить умение детей систематизировать животных, птиц, рыб по их среде обитания. Также в игре подчеркивается опасность пожаров для

всего животного мира. Игра развивает ловкость, внимание и сосредоточенность на выполнении задания.

Играющие становятся в круг, у одного игрока мяч, он—ведущий. В первое время лучше, чтоб ведущим выступал воспитатель группы. Ведущий бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: «земля», «вода», «воздух», «огонь». Если водящий сказал «земля!», то тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде. На слово «вода!» играющий отвечает названием рыб. На слово «воздух!» - названием птиц. И лишь при слове «огонь!» игрок, поймавший мяч, быстро передаёт его соседу, тот — следующему и т.д., пока мяч не возвращается водящему. Игрок, который ошибся, не передал мяч по команде «огонь!» или уронил мяч, выбывает из игры.

"Огненный дракон". Детская подвижная игра "Огненный дракон" используется в целях пропаганды пожарной безопасности. Развивает у детей физические навыки, умение ползать и ходить приставным шагом, быстрому реакции, точность, ловкость и смелость. Воспитывает в детях чувство самосохранения и осторожного обращения с огнем.

Для игры понадобятся две ленты длиной 50 - 90 см. На игровой площадке очерчивается круг, внутри которого садится игрок с двумя лентами в руках - "Огненный дракон". Все остальные дети берутся за руки и идут по кругу приставным шагом, три раза повторяя слова: «Огонь-дракон, уходи вон»

"Огненный Дракон" сидит в центре круга. Когда слова произнесены три раза, "дракон" встает, выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), все разбегаются.

Дракон крутится на месте и размахивает лентами, приговаривая:

Языки огня все ближе, ближе.
Нагибайтесь ниже, ниже!

Задача игроков вернуться в круг. Для этого они увертываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел лентами. Тех, кого задел, считаются проигравшими.