Объекты для проведения практических занятий в МДОУ № 37



Все групповые помещения для проведения практических занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в требованиями соответствии c санитарных правил ДЛЯ освоения основной образования образовательной программы дошкольного И дополнительных образовательных программ ДОУ.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения оригинальной конструкции.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

• Музыкальный зал;

- Спортивный зал;
- Групповые комнаты;
- Групповые участки для прогулок.

В соответствии с ФГОС ДО объекты для проведения практических занятий обеспечивают и гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формируют и поддерживают положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, Группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с
- детьми разного возраста, так и с взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей.
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Характеристика комфортной безопасной среды в ДОУ	Средства достижения
Комфортность и безопасность обстановки	 Создание эффекта домашней обстановки Замена казённой мебели на более привычную Объединение зон учебной и игровой деятельности Организация уголков уединения Использование ковровых покрытий Световое оформление групп
Обеспечение богатства сенсорных впечатлений	 Наличие природного материала Наличие бросового материала Наличие бытовых сюжетов для сюжетноролевых игр
Обеспечение самостоятельной и индивидуальной деятельности	 Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Атрибуты для режиссёрских игр Доступность атрибутов в игровой зоне Доступность материалов в центрах развития Возможность индивидуальных выставок детей Сохранение результатов продуктивной деятельности детей Наличие места для домашних игрушек и книг
Обеспечение возможности для исследования	 Наличие материала для экспериментирования Наличие познавательной литературы Наличие познавательных игр Наличие объектов для самостоятельного исследования Возможность фиксирования эксперимента Сохранение результатов экспериментирования