

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37» (МДОУ № 37)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МДОУ № 37

(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ № 37 _____

 / Боровкова Л.Ф. /



УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 37» на 2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования (далее учебный план) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее ДОУ) на 2021– 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 37 и регламентирует организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики программно - методического, кадрового обеспечения; устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной с педагогом и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ (п.2.5), и предполагает комплексность подхода, то есть обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое,

- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами образовательной программы ДООУ, реализуется в различных видах деятельности:

- Двигательная деятельность,
- Игровая деятельность,
- Коммуникативная деятельность,
- Трудовая деятельность,
- Познавательно-исследовательская деятельность,
- Продуктивная (ИЗО) деятельность,
- Музыкальная деятельность,
- Восприятие художественной литературы и фольклора.

Содержание образования на уровне дошкольного образования в ДООУ соответствует ФГОС ДО и реализуется за счёт использования современных авторских технологий, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Выбор технологий обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

2. Организация образовательной деятельности

Обязательная (базовая) часть

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. Учитывая специфику дошкольного образования, т.е. отсутствие предметного характера содержания образования и реализацию образовательных областей через детские виды деятельности - образовательная деятельность организуется в следующих формах:

- НОД (непрерывная образовательная деятельность под руководством педагога);
- совместная деятельность педагога и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном и спортивном залах. В группах раннего возраста в течение адаптационного и

посадапационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе.

Музыкальное воспитание детей всех групп ДОО осуществляет музыкальный руководитель.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия).

«Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности возможна только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей в группах раннего возраста (1,6 - 3 года) – подгрупповая;
- для детей в дошкольных группах (3 - 7 лет) - подгрупповая, фронтальная.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (НОД) составляет не более 10 мин; продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - не более 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, (продолжительность НОД до 15 и до 20 мин). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в старшей группе 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна (продолжительность НОД – до 25 мин); в подготовительной – 90 мин (продолжительность НОД – до 30 мин).

В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (НОД), проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В летний период с (01.06. по 31.08.) проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная и другие виды детской деятельности.

Совместная образовательная деятельность и самостоятельная деятельность детей реализуются в свободное от НОД время, в том числе и в режимных моментах. Осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- Двигательная,
- Игровая,
- Коммуникативная,
- Трудовая,
- Познавательно-исследовательская,
- Продуктивная,
- Музыкальная,
- Восприятие художественной литературы и фольклора.

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с приоритетным осуществлением деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные и кружковые занятия. Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы. Реализация проектов части формируемой участниками образовательных отношений проходит в форме совместной деятельности воспитателя и детей во второй половине дня и включена в расписание через описание общей темы (Художественно-эстетическое развитие).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Учебному плану реализации
образовательной программы
дошкольного образования
МДОУ № 37 на 2021-2022 у.г.

План организации образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 37 через непрерывную образовательную деятельность (НОД) для групп общеразвивающей направленности на 2021 – 2022 учебный год.

Организованная образовательная деятельность		Количество НОД в неделю					
Образовательные области	Вид деятельности	Группа раннего возраста (1-2года)	Группа раннего возраста (2-3года)	Вторая младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Холодный период года							
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Итого:		1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	0,5	0,5	1	1	1
	Формирование первичных представлений о природном мире	-	0,5	0,5	1	1	1
Итого:		1	1	1	2	2	2
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	1	2
	Формирование предпосылок к обучению грамоте						1
Итого:		1	1	1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	2	2	3	3
Итого:		4	4	4	4	5	5
Физическое развитие		3	3	3	3	3	3
Итого:		3	3	3	3	3	3
Итого в холодный период года:		10	10	10	11	12	13

Тёплый период года							
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
Итого:		2	2	2	2	2	2
Физическое развитие		3	3	3	3	3	3
Итого:		3	3	3	3	3	3
Итого в тёплый период года:		5	5	5	5	5	5
Итого в течение всего учебного года:		15	15	15	16	17	18