

## **ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **В муниципальном дошкольном образовательном учреждении**

#### **«Детский сад № 37»**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Групповые комнаты;
- Групповые участки для прогулок.

В соответствии с ФГОС ДО объекты для проведения практических занятий обеспечивают и гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формируют и поддерживают положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, Группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с

детьми разного возраста, так и с взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного

Характеристика комфортной безопасной среды в ДОУ	Средства достижения
--	---------------------

замедления развития детей);

Комфортность и безопасность обстановки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффекта домашней обстановки</li> <li>• Замена казённой мебели на более привычную</li> <li>• Объединение зон учебной и игровой деятельности</li> <li>• Организация уголков уединения</li> <li>• Использование ковровых покрытий</li> <li>• Световое оформление групп</li> </ul>
Обеспечение богатства сенсорных впечатлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие природного материала</li> <li>• Наличие бросового материала</li> <li>• Наличие бытовых предметов для сюжетно-ролевых игр</li> </ul>
Обеспечение самостоятельной и индивидуальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Атрибуты для режиссёрских игр</li> <li>• Доступность атрибутов в игровой зоне</li> <li>• Доступность материала в «Центрах развития»</li> <li>• Возможность индивидуальных выставок достижений</li> <li>• Сохранение результатов продуктивной деятельности</li> <li>• Наличие места для домашних игрушек и книг</li> </ul>
Обеспечение возможности для исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие материала для экспериментирования</li> <li>• Наличие познавательной литературы</li> <li>• Наличие познавательных игр</li> <li>• Наличие объектов для самостоятельного исследования</li> <li>• Возможность фиксирования эксперимента</li> <li>• Сохранение результатов экспериментирования</li> </ul>

• создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.